

Chào mừng Quý phụ huynh học sinh khối KS1



Giáo viên khối 1



Ms Yan Yan



Ms Clodagh

Giáo viên khối 1



Ms Tien TY



Ms Chau TC



Ms Phuoc 1/2

Giáo viên khối 2



Mr Jake 2J
Maths coordinator



Ms Poppy 2P

Giáo viên khối 2



Ms Tuyet 2P



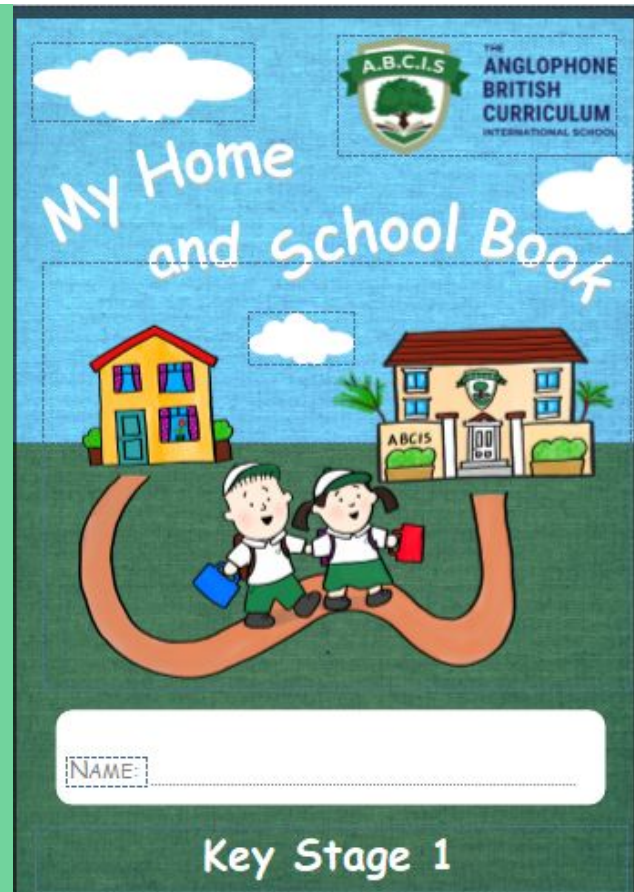
Ms Han 2J



Ms Phuoc 1/2

Sổ theo dõi việc đọc sách

- Ghi chú lại việc đọc sách hàng tuần. Sách thư viện và sách học.
- Mang theo vào ngày có tiết Thư Viện
- 1Y Thứ Hai
- 1C Thứ Ba
- 2J Thứ Tư
- 2P Thứ Năm
- Phụ huynh lưu ý Sổ này không dùng để viết ghi chú.



Sổ theo dõi việc đọc sách



Nhà trường sẽ ghi chú lại tên những quyển sách các em đem về nhà để đọc tại đây.

Library books	
Date:	Title:

Sổ theo dõi việc đọc sách

Năm nay, nhà trường khuyến khích phụ huynh liên lạc và trao đổi trực cùng giáo viên chủ nhiệm qua **email** bao gồm cô Clodagh, trưởng khối KS1.

Phụ huynh vẫn có thể liên lạc qua văn phòng trường nếu cần hỗ trợ về dịch thuật.

Thời khóa biểu của lớp nằm ở trang cuối trong sổ báo bài.

1C & 2J Thẻ Dục Thứ Ba, Bơi Thứ Sáu

1Y & 2P Bơi Thứ Ba, Thẻ Dục Thứ Sáu

Tất cả các em khối lớp 1, 2 sẽ **mặc đồ thẻ dục đến trường** nếu có tiết thẻ dục, các em cần **mang theo một bộ đồng phục để thay** sau khi tiết học kết thúc (túi House dùng để đựng đồ đem theo)

Các em cần ghi nhớ ngày học bơi và thẻ dục, để chuẩn bị đầy đủ quần áo đem theo.

Class 1C 24-25									
	1 0840- 0930	2 0930- 1020	1020- 1035	3 1035 -1125	4 11.25 - 1155	1155-1255	5 1255 - 1355	6 1355- 1415	1415 - 1510
MON	Maths	Phonics	B	English	Guided Reading	L	Science		Vietnamese
TUES	PE	Phonics	R	Maths	Library	U	English		Art
WEDS	English	Phonics	E	Maths	Guided Reading	N	Computing		Science
THUR	Topic(Adam)	Phonics	A	Maths	Guided Reading	C	Music		English
FRI	English	Phonics	K	Maths	PSHE/ Assembly	H	Swimming		Golden Time



Bài tập về nhà

- Bài tập về nhà được giao vào mỗi Thứ Năm nộp vào Thứ Hai.
- SPsG, sau đó là Toán



Year 2 Autumn Term SPaG Mat

1

Section 1

Oops! Mr Whoops has made TWO punctuation mistakes in his sentence. Can you underline the words that should start with a capital letter?

On monday, elena walked her dog along the beach.



Section 2

Add either ? or ! to complete this sentence.

What time is it now



Section 5

Spell the days of the week.

Monday,

Tuesday,

Wednesday,

Th _____

F _____

S _____

Sunday.

Section 3

Write the plural of this word by adding the correct suffix '-s' or '-es':

chair

one chair

two _____



Section 6

Use numbers 1-3 in order to make a short story. 1 has been done for you.

Afterwards, she went outside and cycled to the park with her friends.

Selma woke up one hot sunny day and got dressed.

Once she was changed, she had some tasty cereal for breakfast.

Section 4

Describe one of the animals you can see.



Year 2 Autumn Term SPaG Mat

1

Section 1

Oops! Mr Whoops has made THREE punctuation mistakes in his sentence. Can you underline the words that should start with a capital letter?

On monday, elena walked her dog along the beach in exmouth.



Section 2

Add either ? or ! to complete these sentences.

What time is it now

How are you



Section 5

Spell the days of the week.

Monday,

T _____

Wednesday,

Th _____

F _____

S _____

Sunday.

Section 3

Write the plural of this word by adding the correct suffix '-s' or '-es':

table



fox



one table

one fox

four _____ three _____

Section 6

Use numbers 1-4 to put these sentences in order to make a short story. 1 has been done for you.

Afterwards, she went outside and cycled to the park with her friends.

Selma woke up one hot sunny day.

Once she was changed, she had some tasty cereal for breakfast.

She got dressed into blue shorts and a yellow t-shirt.

Section 4

Describe two of the animals you can see.



Year 2 Maths Activity Mat: Autumn 1

1

Section 1

Draw a line to match up the numbers and the words.

7	fifteen
15	twenty-two
22	four
4	seven

Section 2

Fill in the missing numbers.

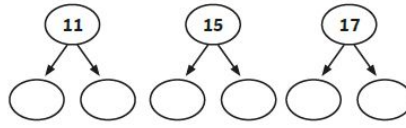
14 = $\begin{matrix} \text{ten} \\ \square \end{matrix} + \begin{matrix} \text{ones} \\ \square \end{matrix}$

18 = $\begin{matrix} \text{ten} \\ \square \end{matrix} + \begin{matrix} \text{ones} \\ \square \end{matrix}$

12 = $\begin{matrix} \text{ten} \\ \square \end{matrix} + \begin{matrix} \text{ones} \\ \square \end{matrix}$

Section 3

Partition these numbers.



Section 4

Order the numbers from smallest to largest.

6 12 4 9

--	--	--	--

Section 5

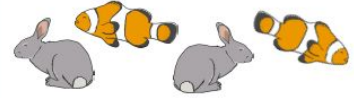
Use these signs < or > to make these statements true.

3 \square 9 12 \square 7

6 \square 8

Section 6

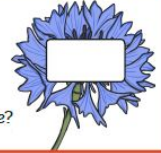
Write a maths statement for this picture.



$\square + \square = \square$

Section 7

I have 5 flowers.
3 flowers are red.
The rest are blue.
How many flowers are blue?



Section 8

How much money is here?



\square

Year 2 Maths Activity Mat: Autumn 1

1

Section 1

Draw a line to match up the numbers and the words.

17	twenty-three
35	seventeen
12	thirty-five
23	twelve

Section 2

Fill in the missing numbers.

29 = $\begin{matrix} \text{ten} \\ \square \end{matrix} + \begin{matrix} \text{ones} \\ \square \end{matrix}$

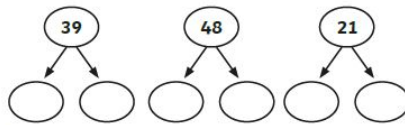
32 = $\begin{matrix} \text{ten} \\ \square \end{matrix} + \begin{matrix} \text{ones} \\ \square \end{matrix}$

41 = $\begin{matrix} \text{ten} \\ \square \end{matrix} + \begin{matrix} \text{ones} \\ \square \end{matrix}$

19 = $\begin{matrix} \text{ten} \\ \square \end{matrix} + \begin{matrix} \text{ones} \\ \square \end{matrix}$

Section 3

Partition these numbers.



Section 4

Order the numbers from smallest to largest.

27 20 32 36

--	--	--	--

Section 5

Use these signs < or > to make these statements true.

19 \square 13 15 \square 17

24 \square 22

Section 6

Write a maths statement for this picture.



$\square + \square = \square$

Section 7

I have 6 toy cars.
2 cars are yellow.
The rest are green.
How many cars are green?



Section 8

How much money is here?



\square

Simple Tips for Whilst You Read



What is happening? Talk about what is happening in the pictures **before** you read the text. What can you see?



Discuss alternative words. For example, 'Which word could the author have used that's a bit more exciting than **big**? Use a thesaurus together.



Make predictions. What do you think will happen next? What makes you think that? If their prediction is way off the mark, model your own and give your reasons.



Start in the middle of a book. What do you think has happened before this point? What makes you think that?



Discuss the setting of the story. Have you read another book with the same setting?



Discuss the meaning of words. Use a dictionary together to get your child used to exploring words for themselves.



Have you learned anything whilst reading this book that you didn't know before? Pretend that you have learned a new fact and explain it.

Year 1 children are expected to:	To support this, you could say:	make inferences on the basis of what is being said and done	Look at that picture – how do you think... is feeling? What makes you say that? Look at the words the author has used to describe...; what sort of place do you think it will be?
identify words which appear again and again in a text	Can you put your finger on the word 'the'?	read aloud with pace and expression, e.g. pausing at a full stop; raising their voice for a question	What kind of voice can we read that in? What do you need to do when you reach a full stop?
recognise and join in with predictable phrases	Come on, say it with me... I bet you can't remember the next bit.	recognise capital letters, full stops, question marks, exclamation marks and ellipses (...) within texts	I bet you can't find three capitals letters on this page before I can.
relate reading to their own experiences	Wow, look at that castle. Do you remember when we went to...?	know why the writer has used the above punctuation in a text	What is that? (Point to a piece of punctuation.) What does that do?
re-read a word or sentence if reading does not make sense	Does... make sense? It didn't sound quite right. Let's try again.	know the difference between fiction and non-fiction texts	Is this a story or is it an information text? How do you know?
become very familiar with key stories, fairy stories and traditional tales, retelling the main events of a story with considerable accuracy	What happened in that story again? Silly me, I've forgotten. What happened after that?	learn rhymes and poems off by heart	I'd love it if you could sing Humpty Dumpty whilst I put my shoes on.
discuss the significance of a title and events	So, why do you think it's called Jack and the Beanstalk?	be encouraged to say whether or not they like the text, giving reasons why	Did you enjoy that story? What was your favourite part?
make predictions on the basis of what has been read	So if..., what might happen next?		



Đánh vần/ Luyện phát âm

Spelling

All Year 2 spellings

No due date

Spelling Homework T1 2223 Y1/Y2 Spelling Ho...
Google Slides

View assignment

- 10 từ đánh vần (7 từ dựa trên những âm được học biến hơn)
- Các em được giao vào **thứ Sáu** và thầy cô sẽ kiểm tra lại vào **thứ Sáu tuần sau**.
- Luyện tập trong **quyển vở đánh vần màu vàng**
- Giáo viên sẽ liên lạc với phụ huynh nếu các em đánh vần được ít hơn 6 từ, 3 lần.
- Bài luyện tập cũng được post trên **Google Classroom**.
- <https://docs.google.com/presentation/d/1un2H69yMA1YHLpXmTthkaPYoyv14qOyfZzvile3cTOI/edit#slide=id.p>



Chỉ dành cho học sinh khối lớp 2

- Học sinh cũng sẽ sử dụng phần mềm **Times Table Rockstars** thường xuyên.




Homework

Phụ huynh có thể hỗ trợ các em một phần nhỏ trong việc làm bài tập về nhà. Nếu bài tập quá khó, phụ huynh vui lòng viết ngay ghi chú vào vở để giáo viên có thể giúp các em, tránh trường hợp đợi đến ngày cuối cùng trước khi nộp bài tập các em mới làm.

Các em cần tránh xa TV và các thiết bị điện tử để dễ dàng tập trung hơn trong việc làm bài tập. Không gian yên tĩnh thường sẽ tốt hơn cho việc học tập của các em. Tuy nhiên, mỗi em sẽ có những cách tự học khác nhau, có em sẽ cảm thấy học hiệu quả hơn khi có chút âm nhạc. Nếu trong trường hợp các em cảm thấy không thoải mái khi làm bài tập về nhà, phụ huynh có thể trang bị cho các em đồng hồ báo giờ để giúp các em hoàn thành bài tập tốt hơn.

Google Classroom

- Bài tập về nhà sẽ **KHÔNG GIAO** trên **Google Classroom**
- Phụ huynh có thể vào Google Classroom để nắm được tình hình học tập của các em. Email và password được viết ở trang đầu trong Sổ Báo Bài
- Phụ huynh có thể xem các bài tập để hỗ trợ, củng cố thêm việc học cho các em.

 Google Classroom

T1W9 17/10/22

 T1W9L2 GR

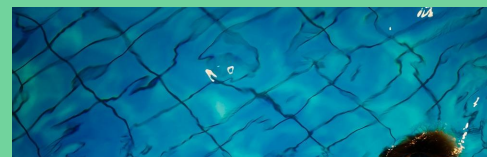
 W9L1 GR

 T1W9L1 English  1

 T1W9 PSHE

Thể dục và Bơi lội

- Nếu các em không thể tham gia tiết bơi do bệnh hoặc bị thương, phụ huynh vui lòng báo văn phòng hoặc giáo viên.
- **Phụ huynh lưu ý không gửi theo đồ bơi hoặc đồ thể dục nếu các em không học ngày hôm đó.**



Các em cần mang theo những gì



Mỗi ngày

- Nón
- Bình nước
- Túi đựng sách
- Áo khoác

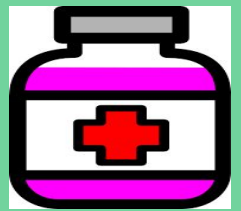
Những ngày có bộ môn

- Túi bơi
- Đồ thể dục
- Vở tiếng việt
- Vở bài tập về nhà
- Sách thư viện, sách đọc
- Sổ theo dõi việc đọc sách

Tiết bổ trợ Tiếng Anh

- Một vài học sinh sẽ tham gia tiết học bổ trợ Tiếng Anh để hoàn thiện hơn các kỹ năng tiếng anh.
- Nhà trường sẽ thông tin đến phụ huynh nếu con em mình tham gia lớp học bổ trợ này.
- Lớp 1: học vào 2 tiết Science, và 1 tiết được hỗ trợ trong lớp
- Lớp 2: học vào 2 tiết Art và Topic, cùng 1 tiết được hỗ trợ trong lớp.
- Bảo đảm chương trình khối lớp 1, 2 và cũng như hoàn thiện kỹ năng tiếng anh của các em

Y tá



-Tất cả thuốc sử dụng tại trường của học sinh phải được đưa trực tiếp đến **y tá trường** cùng “**Phiếu sử dụng thuốc**” đã có chữ ký phụ huynh ghi rõ liều lượng và cách dùng.

-“**Phiếu sử dụng thuốc**” có thể lấy từ website của trường.

Điều cuối cùng



Sinh nhật – học sinh có thể tổ chức sinh nhật ở lớp nhưng chỉ tổ chức vào **Thứ Sáu gần nhất trong tuần**. Tuy nhiên, phụ huynh cần thông báo với giáo viên chủ nhiệm của các em trước đó ít nhất 2 ngày để đảm bảo việc sắp xếp tốt nhất.

Nếu các em muốn tặng quà cho các bạn cùng lớp, phần quà phải được đóng gói để các bạn có thể mang về nhà.

Câu hỏi?

Cảm ơn quý phụ huynh đã đến tham dự buổi gặp mặt hôm nay. Nhà trường hy vọng đã mang đến cho phụ huynh những thông tin hữu ích.

Nếu phụ huynh có bất kỳ câu hỏi nào, vui lòng liên hệ giáo viên thông qua email hoặc văn phòng Trường.

1Y yanyan@theabcis.com

1C clodaghkenny@theabcis.com

2P poppycoxon@theabcis.com

2J jakemclaughlin@theabcis.com